

四川省教育厅

四川省教育厅 关于开展学校国防教育学术论文暨 典型案例征集交流活动的函

省委宣传部，省委党史研究室，省军区政治工作局，省军区战备建设局，省社科院，省教科院，各市（州）教育主管部门，各高校：

为促进全省学校国防教育学术交流，推动学校国防教育理论创新，提升青少年国防素养培养实效，经研究，决定开展四川省学校国防教育学术论文暨典型案例征集交流活动。

一、征集对象

国防教育学术论文征集对象为全省大中小学校、国防教育基地、党史研究机构、军区系统等从事国防教育的领导干部、专任教师和科研人员。学校国防教育典型案例征集对象为全省党委宣传部门、军区系统、教育主管部门、大中小学校等单位（部门）。

二、征集组织

（一）主办单位 四川省教育厅

（二）承办单位：成都工业学院、四川省全民国防教育宣教中心

（三）支持单位：国防时报社、《国防教育理论与实践》期刊编辑部

三、征集要求

(一) 坚持政治标准、学术标准和学风标准相统一，坚持质量第一和社会效益相结合。论文要符合《论文选题指南》(见附件，以下简称《指南》)的范围方向，成果有一定学术价值和应用价值，具有鲜明的科学性和创新性，能够科学解释和破解青少年国防教育发展中的难题，体现国防教育内容融入青少年和学校国防教育科学研究和实践探索的最新进展，引领青少年和学校国防教育高质量发展。论文和案例均未公开发表。

(二) 论文选题以近年来青少年国防教育和学校国防教育理论与实践发展为主要方向，聚焦立德树人根本任务和强军目标根本要求，重视青少年国防教育和学校国防教育创新发展重大理论和实践问题的研究成果。

(三) 论文采用的研究方法符合选题要求，研究设计科学，方法运用合理，注重运用新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重。

(四) 报送的论文论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、表述规范；每篇论文 8000—12000 字，并提供不超过 300 字的论文摘要，每篇论文署名作者不超过 5 人，第一作者每人限投 1 篇论文。论文题目(不超过 25 字)使用二号黑体字，居中对齐，行距固定值 35 磅。作者使用四号楷体字，居中对齐，单倍行距。作者次序按对论文研究成果的贡献大小依次排列。作者工作单位及联系方式，小四号黑体字，居中对齐，单倍

行距。不同作者的工作单位可按顺序依次列出，不必分行，并附第一作者的联系方式。摘要使用四号仿宋，1.5 倍行间距。论文正文使用三号仿宋字，行距固定值 30 磅。正文里的引文采用页下注方式进行标注，使用 ① 等序号形式，每页页下注重新编号。原则上每篇论文页下注不少于 20 条。论文查重率超过 10%、AIGC 检测结果超过 5%，不予评审。

（五）报送的案例具有原创性、创新性、突破性、实效性、典型性和可推广性。每篇案例不超过 3000 字，应包括但不限于背景、具体做法、成效、探讨等要素，具体做法部分不少于 2000 字，主题突出、层次分明、特色鲜明、资料翔实、语言生动，富有感染力，不存在侵犯他人知识产权，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，案例查重率超过 20%、AIGC 检测结果超过 5%，不予评审。

（六）论文作者应遵循学术规范，坚守科研诚信。报送的论文和案例应符合学术道德和学术规范要求。报送作者需通过中国知网学术不端论文检测系统对投稿论文和案例进行个人查重和 AIGC 检测，并将查重率和检测结果一并发送至指定邮箱，未提供查重率和检测结果的，将不予受理。

四、征集方式

9 月 20 日前，将论文和案例报送至邮箱 jytgfjy@163.com，逾期不再接收，邮件主题栏注明《指南》条目序号+作者姓名+论文题目，论文和案例结尾注明联系人及电话，且联系人需加入

本次活动工作 QQ 群 805140531。

五、材料评审

教育厅将邀请国防大学和四川省学校国防教育专家库成员组成评审组，对应征论文和案例进行匿名盲审；论文和案例分别设一、二、三等奖，获奖比例分别不高于为 5%、10%、15%。

六、结果运用

拟于 2026 年 10 月上旬在成都工业学院召开成果发布交流活动，届时邀请部分获奖作品负责人参加活动。根据作者意愿，推荐获奖论文在公开刊物发表（版面费由作者单位或个人承担）；根据单位意愿，推荐典型案例（电子版）材料在部分大中小学校试点，助推学校国防教育高质量发展。

联系人：张老师 028-87992819。

附件：论文选题指南



论文选题指南

- 1.国防教育学的学科属性、研究范式与自主知识体系构建
- 2.习近平强军思想融入国防教育的理论逻辑与实践体系
- 3.总体国家安全观统领下的国防教育价值取向与内容重构
- 4.中外国防教育比较研究与中国特色国防教育理论创新
- 5.国防教育发展规律的历史考察与时代阐释
- 6.中华优秀传统文化军事文化的现代转化与国防教育融通机制
- 7.《中华人民共和国国防教育法》实施的制度保障与效能评估
- 8.军地协同推进全民国防教育的体制机制研究
- 9.国防教育考评监督体系的构建与完善
- 10.社会力量有序参与国防教育的政策设计与激励机制
- 11.国防教育经费保障、资源配置与绩效管理
- 12.大中小学国防教育一体化贯通的目标体系与衔接机制
- 13.高校国防教育与思想政治教育协同育人机制
- 14.智能化战争形态下国防教育内容体系的适应性调整
- 15.国防教育教材的话语体系构建与数字化创新
- 16.国防素养测评体系的理论框架与指标建构
- 17.国防教育师资队伍专业化发展的路径与标准
- 18.退役军人参与国防教育的角色定位与制度保障

- 19.人工智能赋能国防教育的理论框架与实践路径
- 20.国防教育数字化转型的模式选择与风险治理
- 21.沉浸式、交互式技术在国防教育中的应用与效果评价
- 22.国防教育全媒体传播格局的构建与话语创新
- 23.国防教育基地体系布局优化与功能提升
- 24.国防教育数字资源平台建设与智慧管理
- 25.社会动员理论视角下全民国防教育效能研究
- 26.国民国防心理韧性的形成机制与培育策略
- 27.国家认同、公民意识与国防参与意愿的关联机制
- 28.非传统安全领域的教育转化与公众风险认知
- 29.战略传播学视角下国防教育话语权建构
- 30.比较视野下国防动员能力与全民国防素养关系研究
- 31.新质战斗力建设对国防教育体系的需求牵引研究
- 32.国防教育与爱国主义教育、国家安全教育协同整合机制
- 33.国防体育运动普及的价值与路径
- 34.国防科技普及的价值与策略
- 35.红色文化资源赋能学校国防教育的实践路径
- 36.学生军事训练工作问题与对策研究
- 37.大中小学国防教育特色示范学校作用发挥调查研究
- 38.大中小国防教育教学资源建设路径研究
- 39.国防素养纳入中学生综合素质评价的可操作性方案——
指标设计与实施路径

40.红色研学旅行对国防情感认同的实效评估——沉浸式体验的最优时长与频次

41.高中生国防素养与军事院校报考意愿的关联——生涯规划教育嵌入路径

42.中小學生国防素养常模建立——基于全国大样本调查的基准参照研究

43.新时代大中小学国防素养年级标准的研制与实践——基于分层递进模型的实证研究

44.“双减”政策下中小学国防教育时间保障与素养提升的对策 —— 课后服务中的国防模块嵌入

45.大中小学生国防素养现状的调查研究——东中西部样本的比较分析

46.中小學生国防知识知晓率的实证调查——基于 XX 省 N 所学校的抽样分析

47.农村留守儿童国防素养现状及影响因素——基于中西部县域学校的调查

48.国防体育赛事对青少年国防素养提升的实证研究——基于“学—练—赛”一体化的标准实验设计

49. 国防赛事活动嵌入学校国防教育课程的路径与模式——“课赛融合”教学改革实践

50.以赛促学、以赛促练：国防素养大赛驱动学生知行转化的内在机制——质性研究视角

51.国防教育基地“平战结合”功能设计与日常运维机制——训练基地与宣教阵地一体两用实践

52.国防教育基地课程化运营与学校需求精准对接——“菜单式”研学课程开发实践

53.国防教育基地“公益为本、造血为要”的经费保障机制——多地比较研究

54.国防教育基地多元化投融资比较研究——政府直投、国企主导、社会资本、混合所有制四种模式的成本效益对比

55.数字技术赋能国防教育基地沉浸式体验建设——VR/AR虚拟战场、智能交互设备应用评估

56.四川红色文化资源转化为国防教育课程的路径研究

57.“长征丰碑”“伟人故里”“三线荣光”三大红色研学线路的国防教育效能比较

58.红色资源赋能大中小学国防教育一体化建设的四川模式研究

59.四川红色文化资源转化为国防教育基地的潜力评估与分类开发研究

60.“两弹一星”精神承载地的国防教育价值实现路径研究

61.烈士陵园从缅怀纪念向国防教育阵地转型升级路径研究

62.国防教育主题公园与红色文化融合建设模式研究

63.长征国家文化公园与国防教育基地一体化建设路径研究

64.高校国防教育研究院的功能定位与发展路径研究

- 65.国防教育研究院“实体化、专业化、智库化”建设路径研究
- 66.国防教育研究院建设中的政策保障与外部支持体系研究
- 67.国防教育研究院与学校办学特色深度融合机制研究
- 68.全民国防教育协会的“桥梁纽带”功能发挥机制——连接党委政府、军事机关与社会力量的协同模式
- 69.国防教育协会与学校国防教育“教研共同体”协同育人机制研究
- 70.国防教育协会品牌活动策划与传播效应研究
- 71.国防教育协会可持续发展路径与政策保障机制研究
- 72.新时代学生军事训练综合育人功能与实效评估研究
- 73.学生军训基地化保障机制的优化路径研究
- 74.军地协同的中小学军训教官资质认定与派遣机制研究
- 75.中小学国防教育特色学校示范引领作用发挥研究
- 76.“双减”背景下小学国防教育与体育融合育人的实践研究
- 77.中小學生军营开放活动的组织规范与安全保障体系研究
- 78.校军协同视域下中小学国防教育课程与军营开放活动的衔接研究
- 79.《中国人民解放军军营开放办法》在中小学国防教育中的实施现状与优化研究
- 80.中小学军营开放活动中军事安全与保密的风险评估与防控研究