

南充电影工业职业学院

南电院〔2023〕34号

签发人：陈永龙

关于《南充电影工业职业学院“十四五” (2021年-2025年)发展规划》备案的报告

四川省教育厅：

《南充电影工业职业学院“十四五”（2021年-2025年）发展规划》现已全面完成编制。根据省教育厅关于编制“十四五”发展规划的相关要求，现将正式文本一式一份报贵厅备案。

特此报告。

附件：南充电影工业职业学院“十四五”（2021年-2025年）
发展规划



南充电影工业职业学院

2023年6月5日印发

附件：

南充电影工业职业学院 “十四五”（2021年—2025年）发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的关键时期。这五年，是我国教育事业全面落实立德树人根本任务，全方位推进教育高质量发展，实现以教育现代化支撑国家现代化使命的关键五年，也是南充电影工业职业学院诞生后的第一个五年，是学院立大志、绘蓝图、打基础，开创人才培养事业的初创期。为增强职业教育的适应性和吸引力，提升办学育人质量，实现学校快速发展，依据《民办教育促进法》《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》《四川省“十四五”教育发展规划》《南充市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《南充市“十四五”教育体育发展规划》精神，制定本规划。

第一部分 学校基础与面临形势

一、学校基础

南充电影工业职业学院成立于2020年3月。规划占地1000

亩，总投资 21.5 亿元，分两期建设，其中一期占地 650 亩，规划建设规模 37 万平方米。由于原举办者资金缺乏等诸多因素，学校建设和发展一度停滞。2021 年 12 月，经南充市委、市政府和顺庆区委、区政府的协调，四川东方教育集团与原举办者、顺庆区政府签订了三方协议，正式全面承接南充电影工业职业学院。集团立即组织精兵强将，筹集资金开展复工建设，组建领导班子和管理团队，全面加强学校教育教学管理，经过一年的努力，学校各方面工作逐步走上正轨。学校明确了办学指导思想：为我国影视文创产业、现代信息技术产业和地方经济社会发展培养能工巧匠的。秉持“明德、强技、笃学、维新”的校训，以“明大德、强技能、重实践、厚学养、求创新”作为学校的价值追求，努力为我国影视文创、现代信息技术产业、基层文化建设和区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

南充电影工业职业学院当前处于发展初期阶段，存在基础薄弱、人才缺乏、队伍年轻、条件不足等状况，但学院整个团队凝心聚力、开拓创新、锐意进取、真抓实干、负重前行，学校面貌日新月异，呈现出良好发展态势。

二、面临形势

“十四五”时期，职业教育处于大有可为的重要战略机遇期，也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战。如何有效应对各种风险和挑战，保持战略发展定力，抓好学校的建设和发展，这些对学校发展提出了新任务、新要求。

（一）面临的发展机遇

1. 宏观形势政策利好。习近平总书记对职业教育工作作出很多重要指示，指出职业教育“前途广阔、大有可为”；在2021年4月召开的全国职业教育大会上，习近平总书记又强调：“要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”面对百年未有之大变局，我国牢牢把握住了发展的主动权，中国日益走近世界舞台的中央，中华民族伟大复兴呈现出前所未有的光明前景。国家共建“一带一路”、西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等重大战略的实施，给学校发展带来前所未有的新机遇。四川省“十四五”教育发展规划中明确提出了推进职业院校高质量发展的目标，实施“高等教育内涵式发展工程”“职业教育提质培优工程”等系列措施，这些政策红利为职业教育发展提供了重要契机。

2. 职业教育发展迎来新机遇。2019年以来，国家陆续出台各类职业教育改革措施和政策，为职业教育作为类型教育创新发展打开了新局。为落实《国家职业教育改革实施方案》而实施的“双高计划”建设为高职教育赋予新任务，《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》则为职业教育的发展建立了新标

准；全国职业教育大会的召开进一步明确了职业教育的新定位，“双轨双通”的职业教育体制和现代职业教育体系正在加快构建与完善之中，我国职业教育发展已经进入了政策环境的黄金期和跨越发展的破冰期。职教高考制度、国家学分银行、产教融合校企合作、“1+X”证书制度、专业标准化建设等一系列制度设计为我国职业教育高质量发展创造了广阔的空间。特别是《中华人民共和国职业教育法》的修订与实施，重新定义了职业教育的地位和使命，把国家促进职业教育发展的一系列制度措施以法律的形式固定下来，把“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”作为职业教育的价值追求，极大提升了职业教育的社会地位，掀开了我国职业教育发展史上新的篇章，给职业教育的发展带来了新的历史机遇。

3. 影视文创产业市场前景广阔。我校作为全国唯一一所“电影工业”命名的影视院校，其创办初心就是为我国影视产业实现工业化、国际化，从影视大国迈向影视强国培养大批技术技能人才。“十三五”时期，我国影视产业发展取得了巨大成就，电影票房、观影人次、院线银幕数等指标连续多年位居世界榜首，在电影、电视剧、网络大电影、网剧、微视频、影视衍生产业等领域也形成了全产业链发展的新局面，影视产业在带动我国文化产业发展中的引领作用更加凸显，为影视产业发展提供了巨大的就业市场和人才需求。特别是在5G、大数据和AI等技术推动下，影视文创产业迎来新的发展机遇。在前沿技术的引领下，大数据、

虚拟现实技术、人工智能与云服务新兴技术与文创产业进行跨界融合，衍生出一系列例如机器写作、沉浸式体验(VR、AR)、8K画质、HDR视频等新兴技术，使影视文创产业在呈现形式、传播介质、落地场景等产业环境中，不断实现突破创新，为产业升级和市场发展繁荣提供了巨大空间。

4. 区域经济社会发展新需求。南充市在“十四五”规划中明确提出重点发展先进制造业，建设现代制造业产业集群；加快壮大战略新兴产业（电子信息产业、云计算、大数据产业）；创新开发体验式、活态化特色旅游，文旅体产业融合发展；培育智慧会展、云展览等新业态。这些规划内容与我校的发展定位、正在推进的产教融合项目和专业群建设相吻合，为我校未来发展融入地方经济社会发展大局提供了实现的基础和人才市场需求。南充市政府和顺庆区政府规划建设大学城，深入实施“城市+大学”战略，为学校与地方形成“资源共享、平台共筑、学科共建、人才共用、创新共融”的良性互动格局创造了条件。

（二）面临的主要挑战

我国经济社会发展处于平稳增长期，区域经济社会发展对专业结构、人才培养质量、科技创新水平和社会服务能力提出了更新更高的要求。随着国家“双高”建设计划和提质培优行动的深入实施，高职院校间的生源竞争、教育资源分配竞争、就业市场竞争等势必日益加剧，尤其是国家、省职业教育改革实施方案出台以来，对职业教育发展提出了更高要求。

1. 外部环境的挑战。随着我国影视产业的快速发展，国内独立设置的影视院校不断涌现。据不完全统计，在北京、上海、浙江、四川、陕西等省市均有独立设置的影视院校，全国开设影视专业的院校更是多达 1300 余所，行业竞争压力巨大。如何在强手如林的高校中找准自身定位，赢得发展的主动权是我们面临的严峻挑战。一方面，在我国电影产业和电影教育事业八十多年的发展历史中，北京电影学院一枝独秀的局面持续了相当长的时间，优秀的专业人才资源十分有限，国内众多影视院校的出现对优秀影视人才的争夺日益激烈。另一方面，随着科学技术的进步，电影的生产、呈现和传播方式、创作方法、技术手段发生了巨大变化，传统的创作理念、方法不断更新迭代，知识和技术的更新对未来的影视教育和普及也构成了挑战。

2. 内部环境的挑战。“十四五”规划是学校发展历史上的第一个五年计划，面临着发展与建设的双重考验。校园建设、办学条件、管理体制和运行机制建设、师资队伍建设和专业建设等正处于全面发展建设过程中，底子薄，基础弱，在同行业竞争中还不具备优势。一个科学、合理、完备的发展规划对于学校未来的发展显得尤为重要。

立足新阶段，把握新机遇，迎接新挑战，学校就要高瞻远瞩，超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的发展视野、更深邃的战略眼光对学校发展作出战略部署和总体设计，推动学校快速高质量发展。

第二部分 “十四五”时期发展总体要求

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，抢抓良好的宏观形势政策、广阔的影视文创产业市场、区域经济社会发展新需求以及成渝地区双城经济圈建设、新一轮西部大开发、“一带一路”、长江经济带等重大战略机遇，紧紧围绕省委“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略和南充市委提出的“建成全省和成渝地区经济副中心，全面建设社会主义现代化南充”的部署，牢固树立新发展理念，全面落实立德树人根本任务，坚持高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深化产教融合校企合作，着力提升学校办学水平和人才培养质量，为建设川渝合作示范区和现代化南充，促进区域经济社会发展提供高素质技术技能人才和智力支持。

二、基本原则

（一）坚持党的政治领导、发挥党组织的核心作用。以党建工作为引领，健全党的组织体系，把党建工作贯彻到办学治校、教书育人全过程，充分发挥党组织在学校建设和发展中的政治核心作用、文化引领和导向作用，提高贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的能力和水平，确保党中央决策部署和国家法律法规不折不扣贯彻落实。加强党组织的思想建设、政治建设、组织建设，认真落实党建工作主体责任，深入贯彻学习党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方

针，落实立德树人的根本任务，坚持“五育”并举，筑牢为党育人、为国育才的思想阵地，培养具有“四个自信”全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

（二）坚持差异化发展、特色发展策略。坚持把突出特色作为形成学校竞争优势的关键要素，根据办学优势和区域发展需要，确定重点建设内容，努力形成自身办学特色。学校的发展与国家影视产业与地方经济社会发展实际相结合，探索创新发展模式和路径，在艺术与科技、影视产业与现代信息技术、智能制造、体育等不同领域之间建立内在联系，以专业群建设带动跨领域、跨专业协同发展，走出一条差异化发展、特色发展之路，为行业、区域经济发展提供强有力的技术技能人才支撑。

（三）坚持产教融合、校企合作发展道路。坚定不移地走产教融合、校企合作的发展道路，注重发挥企业在人才培养过程中的主体作用。在人才培养要素上，学校应主动对接区域产业链，吸引行业领军型企业共建特色产业学院、混合所有制实训基地，开展校企专业共建、课程共融、教材共编、基地共享、师资共聘。在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，通过全方位的要素融合，深化校企合作新内涵。特别鼓励引导企业以培养学生职业核心技能为目标设置专业课程，把生产过程引入教学过程，把学历教育与职业技能培训相结合，使“1+X”证书制度落地生根，为产业发展不断输送高质量技能型人才。

（四）坚持质量为先、内涵发展。围绕发展目标，完善办学基础条件，加强师资队伍建设，优化专业结构，加强课程建设，深化人才培养模式改革，使专业设置、课程体系、教学评价体系与产业发展需求紧密对接，落实专业设置与岗位需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。紧跟时代发展的步伐，增强学校教育与市场需求的适应性，努力提高人才培养质量。

（五）坚持多元共治，构建院校治理新体系。

全面而系统地推进治理机制、治理能力和治理文化建设，实现自治、共治与善治相融合的治理迭代升级，为学校高质量发展提供坚强保障。完善内部治理体系。强化顶层设计，强化中层运行，强化基层创新，建立健全二级学院自我发展、自我管理、自我约束机制，构建向重点工作、重点专业和骨干人员倾斜的人财物动态管理体系。健全多元治理框架。政校行企四方联动，凝聚治理合力，吸收各办学相关方参与学校的建设、发展、管理和监督。拓宽社会参与途径，与政校行企联办校区或平台基地，建立产业学院、产教融合人才培养基地等，实现多元主体共建共治共享，形成高职院校治理新格局。以“体系—制度—机制—效能—文化—善治”为治理逻辑，通过纵向的顶层、中层、基层治理框架，横向的理念—运行—评价—激励—约束“五位一体”治理机制，健全具有高职特色的治理体系，构建人本、技术、社会三元

价值维度的治理文化，形成内外有效衔接、相互促进、高效运转的双循环治理新格局。

三、发展目标

（一）总体目标

到“十四五”末，学校办学条件、办学质量和综合实力全面提升，成为人才培养工作全面达标的综合性高等职业院校，为学校下一步提质培优发展打下坚实基础。

在完成举办者变更的基础上，根据学校发展和市场需求，变更学校名称，走综合性发展道路。

（二）具体目标

1. **办学规模。**全日制专科在校学生总人数稳定在 8000 人左右。

2. **基础设施。**校园占地面积、生均占地面积、校舍面积、教学科研行政用房、教学科研仪器设备值以及图书等指标全面达到或超过《普通高等学校基本办学条件指标》里面“高职专科”的标准。新建图书馆、室内篮球场、室内游泳馆、学生公寓、排练室、摄影棚、培训大楼、大剧院、电影大厦等建设项目全面建成并投入使用；努力建成“智能感知、智慧教学”的信息化校园。

3. **专业建设。**优化专业结构，建设专业特色，提升专业建设水平。专业总数优化调整为 30 个左右，打造 6—8 个专业群。实施专业群分层建设计划，力争建设 4 个校级特色专业群，3 个校级高水平专业群。

4. 师资队伍。生师比达到 18: 1，具有高级职称教师占专任教师比例达到 20%以上，具有研究生学位教师占专任教师比例达到 15%以上；专任教师中“双师型”教师达到教师总数的 50%以上；兼职教师比例不超过 25%。思政课教师按师生 1:350 规定配备，辅导员按师生比 1:200 规定配备，心理健康教师师生比按 1:4000 规定配备。同时，培养校级教学名师 8-10 人，每个专业引进和培养专业带头人 1-2 人、骨干教师 3-5 人，聘请企业、行业技术专家 4-6 人，打造校级优秀教学团队 3-5 个。

5. 产教融合。深化产教融合，提升校企合作育人水平。二级学院、专业和实训基地育人模式进一步深化；建成产业学院 3-5 个。

6. 教学质量。提升技术技能人才培养水平。建设校级专业（群）教学资源库 5 个，开发和建设校级及以上精品在线开放课程 10 门、课程思政示范课程 10 门以上、创新创业示范课 2 门；开发新形态教材 2 部，打造“双元”特色精品教材 5 部。积极组织教师参加教学能力大赛，获市级及以上奖项 5 项以上；组织师生参加市级及以上技能竞赛获奖 15 项以上、“双创”大赛获奖 10 项以上；学生技能证书获取率 60%以上。

7. 科研工作。完成校级科研项目（含艺术创作）30 项以上、市级科研项目 5 项以上、省部级科研项目 5 项以上，横向合作项目 5 项以上，项目经费到账不低于 100 万，专利 5 项以上；在公开刊物上发表论文 30 篇以上。

8. 社会服务。建立“高技能人才培养师资库”；新增培训基地 1-2 个，职业技能工种 1-3 个；开展非学历培训 6000 人次以上，开展各工种职业技能等级认定 2000 人次以上。

表 1 “十四五”发展预期主要指标

内容	主要指标	预期目标
招生规模	大专在校生人数（人）	8000 左右
条件支撑	校园占地面积（亩）	650
	校园建筑面积（平方米）	376436
	生均教学行政用房（平方米/生）	20
	教学科研仪器设备总值（万元）	3300
	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4100
	图书馆藏书（含电子图书）（万册）	64 万册以上
	生均图书（册/生）	80
	教师总数（人）	445
	专任教师数（人）	333
	生师比	18 以内
	“双师型”教师占专业课教师比例（%）	50%（约 223 人）
	专任教师中研究生学历(位)比例（%）	15%（约 67 人）
	高级职称人数（含兼职）（人）	134 人
	兼职教师数（人）	不超过 112 人
教育质量	学生直接升入高一级学校比例（%）	20
	毕业生就业率（%）	90 以上
	学生就业满意率（%）	85 以上
	师生参加市级及以上各类竞赛获奖数量（项）	30 以上
	学生技能证书获取率（%）	60 以上
科技创新	校级及以上科研项目（项）	40 项以上
	横向技术项目（项）	5 项以上
	获得专利（项）	5 项以上

内容	主要指标	预期目标
社会服务	年均开展社会培训、鉴定等人次数	8000 人次以上
备注：学校在条件许可的情况下，可实行中高职一体化发展。		

第三部分 主要工作任务

“十四五”期间，为实现学院发展的总目标，特制订以下十个方面的工作任务。

一、党的建设

以高水平党建引领高质量发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，把党的全面领导贯彻到办学治校全过程，构建完善思想政治工作体系，形成“三全育人”大格局，确保立德树人根本任务落实到位，为推动学校高质量发展提供坚强政治保证。

（一）加强党的政治建设。旗帜鲜明讲政治，把党的政治建设摆在首位。在校理事会的领导下，全面贯彻党的教育方针，认真履行管党治党、办学治校、育人育才主体责任。执行党支部委员会、院长办公会议事规则，坚持民主集中制原则。强化党对统战和群团组织的领导。坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相结合，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强领导干部政治本领。

（二）加强党的组织建设。全面加强学校党的思想、组织、作风和制度建设，做好党员教育管理工作。打造信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的“五个过硬”领导班子，

落实把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍“五大职能”。坚持将党支部建在专业群上，实施“党建工作标杆院系”“党建工作样板支部”对标争先建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，发挥系部党组织的政治核心和监督保障作用。

（三）落实立德树人根本任务。完善“党政工团”齐抓共管的大思政教育体系，把立德树人融入人才培养全过程。构建思想政治理论课、综合素养课、专业教育课“三位一体”的思想政治教育教学体系。成立马克思主义学院，改革创新思政课教学，提高思政课教学质量，深入理论研究，推进典型案例、经验做法和教学范例等教学成果凝练和推广。健全“融于全员、融于课堂、融于日常、融于评价”机制，建立“大思政”育人新格局，提升思想政治工作实效性。

（四）加强党风廉政建设。制定全面从严治党主体责任清单，压紧压实各级领导干部主体责任。持之以恒正风肃纪，大力整治“四风”，严肃查处违纪违法问题，保持反腐败高压态势。健全完善监督机制，统筹协调纪检、组织、人事、财务、审计等部门的力量，构建信息互通、资源共用、力量协同、成果共享的“大监督”格局。加强纪律规矩教育和廉政文化建设，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好政治生态。

（五）加强意识形态工作。坚持党组织第一议题和党支部理论学习中心组制度，创新党员干部理论学习形式，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、指示批示精神。认真贯彻落实党中

央和省委及省教育工委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律、组织纪律和宣传纪律。引导师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强宣传阵地建设与管理，强化对讲座、论坛、报告会、研讨会的管理，确保坚持正确的政治导向，使之成为宣传科学理论、传播先进文化、弘扬社会正气、促进社会和谐发展的阵地。建成学校融媒体中心，精心打造包括官网、微信公众号、微博、QQ、抖音、快手等一系列新媒体平台在内的全网络传播全媒体矩阵。加强网络管理员队伍、网络舆情信息员队伍、网络引导评论员队伍建设，定期对网络“三员”队伍开展培训。做好网络舆情监控，完善网络舆情预警处置，坚决维护网络意识形态安全。

专栏 1 党的建设引领工程重点任务

党的组织建设。完善学校党委的组织架构；建设校级党建工作标杆院（系）、“双带头人”教师党支部书记工作室各 1 个。

党风廉政建设。党风廉政建设工作机制更加规范，监督执纪问责更加有力，党风廉政宣传教育更加深入。

“三全育人”综合改革。建成校级高校思想政治工作精品项目各 1 个；建成校级名辅导员（班主任）和工作室、思政课程教学创新团队 1 个以上；建成校级思政课程示范课堂 1 个以上，培育校级课程思政示范教学团队 1 个以上。

二、专业建设

（一）推进人才培养模式创新。聚焦技术技能人才培养，着力提升学生实践动手能力，与有实力的企业合作举办二级学院，推进校企合作实践育人模式创新。校企融通共同制定专业人才培

养方案，将职业技能和职业精神，“1+X”证书考核要求、劳动教育等融入专业人才培养方案，校企共同制订人才培养方案5个左右，建立健全学校人才培养方案公开制度，为行业指导、企业选择、学生学习、同行交流、社会监督提供便利。

（二）探索中高职贯通人才培养路径。依据《四川省教育厅关于推进中高职衔接五年贯通培养工作的通知》精神，按照“课程体系贯通、核心课程贯通、教学资源贯通、质量监控贯通”的要求，制定我校中职高职人才贯通培养方案，充分利用举办者在中职教育领域已有的资源优势，实现不同层次技能型人才培养目标，并为高职的发展提供优质稳定生源保障。

（三）优化专业布局。以市场需求为导向，对接服务成渝双城经济圈建设和区域经济发展，动态调整专业设置和布局，对接新技术、新职业、新业态，适应新兴产业发展趋势、行业发展方向，优化层次结构，加大专业群建设力度，逐步打造七大专业群：影视艺术专业群、数字影像专业群、信息产业专业群、经济管理专业群、智能制造专业群、体育专业群、医疗健康专业群，以专业群为基础构建相应的二级学院。通过“强优、育新、扶弱”逐步优化专业结构，有层次、有步骤地推动专业建设，达到专业结构优化、专业特色鲜明、评价体系健全的目标，实现专业集群特色化发展、高质量发展。“十四五”期间学校专业设置总数达到30个左右。

表2 二级学院和专业布局情况一览表（2023-2025年）

序号	调整前名称	调整后名称	现有专业个数	拟增设专业个数	完成年度
1	摄影系	影视学院	2	1	2024、2025
	录音系		2	1-2	2024、2025
	表演系		2	1	2025
2	美术系	美术学院	3	1	2024
3	管理系	管理学院	3	1-2	2024、2025
4	数字影像学院	数字影视学院（校企共建）	3	1-2	2024、2025
5	信息产业学院	信息产业学院（校企共建）	1	2-3	2024、2025
6	体育学院	体育学院（校企共建）	1	2-3	2024、2025
7	（新增）	智能制造学院（校企共建）		1-2	2024、2025
8	（新增）	医疗健康学院		2-3	2024、2025
合计			17	13个左右	30个左右

（四）提升课程建设质量水平。以职业标准为导向，深化教学内容改革，参照国家课程标准，修订课程标准，开发与职业岗位对接的职业等级课程模块，重构课程体系，实施“岗课赛证”融合。制订专业教学资源库建设管理办法、精品在线开放课程建设规范、信息化课程建设标准和校企共建课程建设标准，建设一批校级专业（群）教学资源库，开发校级精品在线开放课程和课程思政示范课程。以学生为中心，深化课程教学改革，加快信息化教学手段应用，利用智慧职教、云课堂和学习通等信息平台开展线上+线下混合式教学，打造一批职业教育“课堂革命”典型案例。制订优质教材开发标准，校企“双元”合作开发新型活页式、工作手册式的“纸质+云端”等“双元”特色新形态教材。

（五）提升学生职业技能。持续推进“1+X”证书试点工作，提高学生双证获取率；构建学生竞赛长效机制，将竞赛项目融入课程教学内容，加强核心技能和综合技能训练，组织学生积极参加各级各类技能竞赛，以赛促学，以赛增技。

（六）增强学生“双创”能力。与校外企业共同打造大学生创新创业园和校外创新创业实践基地；充分利用校内各专业实训基地、教师工作室等创新服务平台，“产学研用创”协同共育“双创”人才。推进“双创”课程建设，培育一批创新创业训练项目，助力实现成果转化。组织学生参加“互联网+”“挑战杯”等“双创”竞赛，提升学生创新创业能力。

（七）加强实习实训条件建设。按照教育部颁布的实训室建设标准，进一步调整、完善校内实训室功能，加快实训设备采购配置和管理制度建设。按照统一管理、资源共享、条块结合的原则，组建学校实训管理中心，配备管理人员，统一安排实训课程。“十四五”期间，每个专业按照教育部“高等职业学校专业教学标准”配齐建好实训室。加快学术报告厅、放映厅、小剧场建设。进一步扩大校企合作途径，推动校外实训基地建设，校外实训基地建设总数不少于 20 个。

专栏 2 专业建设重点任务

推进教学资源建设。建设校级专业（群）教学资源库 5 个，开发和建设校级精品在线开放课程 10 门；思政师范课程 10 门以上，创新创业示范课 2 门，开发新形态教材 2 部；打造“双元”特色精品教材 5 部。

教师教学能力竞赛。获得市级及以上奖项 5 项以上。

师生技能竞赛。获得市级及以上技能竞赛获奖 15 项以上。

“双创”建设。获市级及以上“双创”大赛 2 项以上。

校外实践教学基地建设。与行业、企业共建实践教学基地 20 个以上。

产教融合实训基地建设。建设产教融合实训基地 4 个以上。

三、教师队伍建设

（一）加大人才引进和培养力度。实施优秀人才引进计划，制定人才引进激励政策，拓宽人才引进渠道，与国内外影视企业、院校建立广泛联系。按照引进与培养并举的原则，积极引进外部资源，持续培养现有人才，重点引进专业带头人，加快教师队伍建设步伐。进一步优化教师队伍结构，着重培养优秀中青年骨干力量，优先培养、选拔优秀中青年骨干教师担任专业带头人。每年遴选一批政治素质高、创新能力强、教学效果好的校级名师。与企业合作建设“双师型”教师培养培训基地，创立名师工作室，出台名师工作室考核管理办法，落实经费，强化过程管理与考核，充分发挥名师效应，辐射带动教学团队综合素质整体提升。

以“四有”好老师为标准，着力培育高水平专业带头人、骨干教师，打造以产业导师和教授为主的专兼职教师队伍，建设高水平教学团队。到 2025 年，教师思想政治素质、育人水平、创新能力显著提升，人才梯队结构合理，并有一批活跃在影视传媒行业的领军人才，专兼职教师总人数不少于 445 人，生师比例、教师学历、职称结构等各项指标符合国家标准。其中，在校生数量与专任教师的生师比控制在 18:1 之内，具有高级职称教师占专任教师比例达到 20%以上，具有研究生学位教师占专任教师比

例达到 15%以上；专任教师中“双师型”教师达到教师总数的 50%以上；兼职教师比例不超过 25%。思政课教师按师生 1:350 规定配备，辅导员按师生比 1:200 规定配备，心理健康教师师生比按 1:4000（不低于 2 人）规定配备。同时，培养校级教学名师 8-10 人，每个专业引进和培养专业带头人 1-2 人、骨干教师 3-5 人，聘请企业、行业技术专家 4-6 人，打造校级优秀教学团队 3-5 个。

（二）实施青年教师成才培育计划。建立进修、交流、竞赛、科研、评优、考核多维度教师培养机制。开展师德讲堂、师德标兵评选等活动，多渠道多形式提升师德师风水平；搭建“培、研、赛、论”等多元平台，提升教师专业能力和教学水平；出台校本培训计划和管理办法，以信息化、可视化、沉浸式教学为重点，推进教师校本培训。“十四五”期间，选拔 50 名青年教师分批到北京电影学院、中央戏剧学院、四川电影电视学院、中影集团、西影集团和博纳影业等单位去学习进修，开阔视野，增长才干。积极组织教师参加国培、省培等岗培活动；鼓励教师在职攻读硕士博士学位。加大经费支持力度，支持教师参加国内外各级各类竞赛，积极投身教育教学研究、社科选题研究。定期举办名师论坛、教学沙龙等活动，营造良好的学术气氛，推动教师交流提高。以骨干教师培养为重点，强化梯队建设。在使用中甄选一批优秀兼职教师，优化团队结构。建立“校外专家资源库”，形成一支稳定的、高水平的兼职教师队伍；健全兼职教师考核评价机制，明确和规范兼职教师的职责和任务，加强兼职教师教学

能力的培训与管理，改善兼职教师工作条件和待遇，不断提升兼职教师的教学水平。

（三）实施双师素质提升计划。制订“双师型”教师认定办法，推动教师职业技能培训，充分利用各类职业技能鉴定站，选拔相关专业教师通过培训考核，取得职业技能等级证书；制定专业教师每年到企业锻炼的办法，鼓励专业教师参加行业技能考试和竞赛，获得职业资格证书。从行业、企业聘请技术能手，承担实践课程的比例超过50%。探索发放“双师”津贴，推进“双师”队伍不断壮大；推动技能大师、劳模、企业高管进校园、入课堂、上讲台，实现校企双元育人。依托校企合作项目，建立4个“双师型”教师实践基地，大力营造教师下企业实践锻炼的浓厚氛围，强化校企两级分层考核，推动教师深度参与企业锻炼和技术服务。

（四）全面提升辅导员职业能力。按照教育部规定的标准，逐步配齐、配强辅导员队伍。将辅导员列入人才引进计划，加强培训和考核。为辅导员晋升和职业发展开辟通道，严格按照思政队伍建设的能力素质要求，建设一支政治素质高、工作能力强，具有创新精神、爱岗敬业、高效稳定的辅导员队伍和专兼职学生工作队伍。

（五）建立“四大”机制，激发教师动力。破除“五唯”倾向，推行“基本条件+代表性成果”的分类评价方式，将师德师风

风、工匠精神、技术技能和工作实绩等作为职称评聘的主要依据，推进教师职称评审晋升机制改革；构建基于师德师风、教育教学、专业建设、素质提升、科学研究和社会服务的六要素发展质量评价体系，形成教师发展质量评价机制；以业绩贡献和能力水平为目标导向，进一步完善教师年终目标绩效分配机制；对在教学科研、竞赛等学校办学发展急需突破工作领域取得新成效、新突破的教师实施单项奖励，建立健全教师成果激励机制，激励广大教师为学校办学发展争取更多的标志性成果。

四、产教融合创新

多方位推动产教融合、校企合作，促进人才、技术、装备、管理等要素有机结合，优化职业教育人才培养模式，更好满足行业、企业对高质量技能型人才的需求。进一步明确企业在合作项目中的主体责任、学校在管理上的总体责任。坚持开放办学、产教融合、创新发展。“十四五”期间，学校完成不少于5个产教融合项目，引进一批企业骨干力量充实师资队伍，建立不少于20个校外实践教学基地，5个职业技能培训基地。学校搭建起“一平台、两基地、三体系”，即以“课岗证创赛”一体化平台为基础，以创新创业基地与直播电商基地建设为驱动，以完善顶层设计的产教融合管理保障体系、实践教学体系与职普联动体系三大体系为支撑，探索面向国家战略、面向高等职业教育创新、面向数字人才培养、面向地方经济社会发展等多方需求的应用型产教融合新样板。

（一）建立双导师制。深化项目合作，建立校企之间教师互聘、岗位交流机制，提升学校教师对新技术的应用能力。支持学校教师定期参与企业职业资格培训和资格证书考试和企业技术人员参与学校教师职称评聘工作，助力“双师型”教师队伍的培养。

（二）校企共同制定人才培养方案。在校企合作建立的二级学院共同开展修订以就业为导向、适应产业行业岗位需求的人才培养方案，落实教育部“四对接”要求：“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接”。共同编制教材，开设公开课、示范课，提高人才培养质量。

（三）共建实习实训基地。大力推动以企业为主导，校企共同参与的实训室和实训基地建设。“十四五”期间，每个专业至少完成2个校外实训基地建设，引入1—2门职业资格证书培训课程。增加实践教学比重，达到总学时的50%，把企业的新技术、新工艺、新规范引入课堂，及时追踪产业发展新趋势、岗位工作要求的新变化，增进学生对企业的适应度和认同感，缩短企业适岗培养周期和成本，提升专业人才培养的竞争力。

（四）开展职业资格培训和技能竞赛。依托校企合作项目，加大开展职业资格培训和技能竞赛的力度，实施岗课赛证综合育人模式，各专业在人才培养方案中融入职业资格考试和相关技能竞赛内容，将这些内容进课程进课堂，有组织有计划地开展培训，

使育训结合，赛训并举，大力提升学生的实战能力和职业素养。力争在“十四五”期间学生技能证书获取率 60%以上。

五、科研教研服务

（一）建立科研教研管理制度。根据学校办学特点，建立科研管理机构和制度建设，强化科研管理职能，提高管理水平。依照学校发展目标和科研发展要求，制定完善科研创作管理制度，推进科研管理规范化制度化建设。拟定科研创作发展规划，建立校级科研创作项目库，以教育教学改革、教材编撰、课程创新等为导向，引导教师积极参与。畅通纵向项目申报渠道，扩展横向合作领域，积极对接校企合作领域技术攻关、作品创作、产品研发、市场推广等合作项目，调动教职工开展科研创作的积极性、能动性。

制定科研教研项目成果奖励办法，重点激励教师协同开展与行业企业需求紧密相关的项目研究、技术开发、作品创作、产品研发和成果转化。

围绕学校发展目标，牢固树立科研“服务教师、服务教学、服务学校、服务地方”的理念，初步建立起具有我校特色的科研创新体系，科研工作制度建设、科研队伍建设、成果质量、校企合作以及科研条件建设等方面有明显发展。打造一支与学校办学规模相适应的科研队伍，科研成果结构合理，质量逐步提升。

到“十四五”末，学校科研创作管理机制、评价考核机制、奖励激励机制等基本完善，学术委员会等科研机构健全，校级科研创作项目库基本建立，教师的科研兴趣、科研能力明显提高，科研氛围较为浓厚。

围绕重点专业和特色专业，以争取重点项目为目标，在项目论证、立项、成果鉴定等方面改善管理，实现以项目培养锻炼科研队伍的目标；开展“科研成果奖”评选表彰，奖励科研先进个人与优秀团体；加大对科研项目与成果的资助奖励力度，激励科研人员多出成果、出好成果。“十四五”期间，完成校级科研项目（含艺术创作）30项以上、市级科研项目5项以上、省部级科研项目5项以上，横向合作项目5项以上，项目经费到账不低于100万，专利5项以上，在公开刊物上发表论文30篇以上。

（二）加大科研经费保障。加大科研经费投入，设立科研专向基金，每年在学校预算中安排经费不低于20万，科研经费年增长不低于20%，确保科研创作得到长效、稳定的资金支持。加强对科研经费的规范使用与管理，用好、管好资金，促进专项资金的有效分配和使用效益。加强校内科研基地建设，加大图书馆、实验室、实训中心的建设投入，配备具备先进水平的实训、研究设备，为教师科研创造良好的条件。

（三）积极开展社会服务。“大胆走出去，积极引进来”，通过与市区科技管理部门、兄弟院校、企事业单位、行业协会等

主动联系，共建产学研创合作机制，为教师开辟技术交流与合作的平台。着重从区域内中小企业面临的具体问题入手，组织校内有效力量开展技术攻关，解决一批中小企业的技术难题，打造区域内的服务品牌。鼓励教师承接外企事业单位、政府机构委托的合作研究项目。鼓励教师外出参加各类学术会议以及技术挂职和培训。“十四五”期间，建立“高技能人才培养师资库”，新增培训基地 1—2 个，职业技能工种 1—3 个。

（四）提高继续教育服务水平。不断提高学校社会服务能力，以“短期培训、成人学历提升、普通话水平测试”为抓手，持续推进社会服务基础条件、师资团队、服务平台、培训资源等四大建设，提高继续教育、培训服务水平。发挥学校专业优势，打造特色培训品牌。认真研究探索培训市场，更好对接主管部门政策要求和行业企业需求，把社会培训融入学校发展大局。力争教育与培训达到 8000 人次以上。

六、校园文化建设

（一）凝练学校文化内涵。以贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，大力弘扬社会主义核心价值观，完善校训、校规、校歌、班规、学生守则，形成富有特色的学校制度文化。正班风、促学风、严教风、树校风，引导师生员工树立正确的价值观念、世界观、人生观，形成学校“明德、强技、笃学、维新”和“奋斗、创新、担当、包容”的精神文化。同时加大学校文化

产品和服务的供给，不断增强全体师生的价值认同、使命认同和情感认同，不断培育彰显学校文化软实力。

（二）加强校园文化载体建设。对校园文化载体和内容呈现形式进行整体设计，强化视觉识别体系建设。对校标、校徽、校旗、校训等涉及学校形象的视觉资源和运用场景进行系统化设计，规范表达形式和应用环境，使学校视觉形象在不同环境中得到规范、充分体现，维护学校无形资产的严肃性。整体规划设计校园橱窗、电子显示屏、宣传栏、校园雕塑、环境景观等物质载体，重点打造 2-3 处特色鲜明的文化景观，形成校园文化亮点；加强校园广播站、网站、微信公众号、校刊、学生社团、学术讲坛等文化阵地建设，加强与社会各界的文化交流，组织培育大学生合唱队、文艺演出队，培育树立学校文化品牌，充分发挥宣传阵地的育人功能，构建丰富多彩、形式多样校园文化传播体系。严格内容审核，建立逐级负责的文化宣传管理制度，确保意识形态和政治安全。

七、校园信息化建设

贯彻落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字化校园规范》，同步建设信息基础与网络安全设施，同步推进信息化管理与教学，构建“智能感知、智慧教学”的信息化校园。通过多方努力，建成“信息化深度融合”的育人和服务环境，提升信息化校园建设水平。

（一）加快网络“基础设施”建设。按照适度超前原则，继续加大 5G 和万兆光纤网络建设力度，“十四五”期间逐步实现 5G 网络和 WI-FI 全覆盖，建立独立、安全、完善的校园网络系统，推进无纸化办公和云技术的应用，为师生学习、办公和校园生活提供便捷高效的信息服务。

（二）构建新型信息化教学体系。积极发展“互联网+教育”，探索智能教育新形态。利用大数据、云平台等互联网技术，结合移动终端、智能教学设备，加快智慧课堂建设，加大现代教育技术的普及应用，推动教育技术与教育教学改革深度融合。加快建设智能化教学支持环境。建设能够满足多样化需求的数字课程资源，积极引进“中国知网”“万方中国”数字资源，积极推广应用“移动图书馆”“数字图书馆”，丰富学校学习资源。

（三）推进校园信息中心建设。依托校企合作单位(中国联通南充分公司)的技术优势，加快学校信息中心建设，构建“互联网+”背景下的教学管理体系和信息化办公体系。深入推进 IPv6 技术应用，加快促进校园互联网演进升级。建设集教务、学籍、人事、科研、招生就业、信息发布、后勤服务、安全保障等为一体的数据中心，配齐配强信息技术管理人员，实现跨平台、跨部门信息共享，提升校园信息化管理水平。

八、校园条件建设

（一）加快校园基础设施建设。按照“总体规划、分步实施”

的原则，加快推进学校基础设施建设，加大建设资金投入，及时启动和完成教学楼、宿舍楼、图书馆、体育场、游泳馆、培训楼、电影大厦、产业街及相关配套用房建设，到 2025 年末，学校一期建设项目全面完成，并实现布局合理、设施完善、环境优美的建设目标，满足 8000 以上学生在校学习生活的需要。

（二）加快美丽校园建设。科学规划“美丽校园”蓝图，合理配置校区的功能布局，实施校园美化、亮化工程，加强校园文化景观建设，构建富有特色的校园文化载体，形成处处有景致、景景有文化的校园环境格局。完成校园室外橱窗不少于 15 处，大型景观雕塑 3 处，展示校训和办学理念标识标语 5 处，室内橱窗创、展墙 20 处。

（三）加强平安校园建设。坚持“五育”并举，统筹发展和安全，搞好“平安校园”建设。提升校园安全工作的前瞻性、精准性、系统性，提高校园安全防范工作质效，切实推进校园安全治理体系和治理能力现代化，构建“人人有责、层层负责、各负其责”的岗位安全责任体系。通过“十大行动”，护航建设平安校园。推进“三防”建设，完成校园安防设施建设 7 个 100% 目标。提升校园智能化装备水平，完成一键式紧急报警和视频监控系统的安装运行，实现重点部位监控覆盖率和校园全天候、全方位、全覆盖的安防目标。推进门禁系统和管理平台建设，对进出校园车辆、人员实施智能化管理。

表 3 “十四五”期间基础设施建设规划表

序号	建设项目	面积 (m ²)	经费投入 (万元)	经费 来源	建设时间(年)	备 注
1	9-3 室内篮球场、 9-4 室内游泳馆	10770.85	3500	自筹	2022-2023	续建
2	16 号、17 号学生 公寓	21848.69	6000	自筹	2022-2023	续建
4	2 号学生公寓	28588.04	9000	自筹	2023-2024	新建
4	14 号食堂 2-4 层装 饰装修	4048.86	500	自筹	2023	新建
5	7 号楼学生宿舍	20876.70	7000	自筹	2024	新建
6	9-1 号楼排练室、 9-2 号摄影棚建设	9979.47	3000	自筹	2024	新建
7	5-6 号对外培训教 学楼	33433.15	10000	自筹	2024	新建
8	11 号教学楼装饰 工程	38746.76	7600	自筹	2024	新建
9	3 号大剧院	7038.03	3500	自筹	2025	新建
10	4 号电影大厦	21896.09	8000	自筹	2025	新建
11	12 号教学楼装饰 工程	33424.15	6600	自筹	2025	新建
合 计		230650.79	64700			

九、就业创业工作

(一) 实施积极的就业政策。建立以校长、书记为总牵头人的毕业生就业工作领导体制，把就业作为学校党政工作重中之重，着力做好就业指导与服务。健全就业服务工作体系，创新就业工作方法和途径，打造“互联网+就业”网上服务平台，建成三大系统：企业信息系统、学生信息系统和毕业生跟踪信息系统。

广纳企业资源，为学生提供高质量的就业服务。加强就业指导，加大毕业生就业思想教育和心理辅导，引导毕业生树立先就业再择业的观念。

采取“走出去，请进来”策略，扩大校外实习实践渠道，“十四五”期间力争建立校外就业实习基地 30 家以上。开设校内就业“双选季”，引入 80 家以上相关企业，定期参与学校毕业生信息发布和就业推荐活动。到“十四五”末，学生就业能力、创业能力、职业生涯拓展能力显著提升，毕业生就业率达 90%以上，就业满意率为 85%以上，学校成为省内影视教育的后起之秀，达到四川省高等职业院校人才培养方面的评估指标。

（二）开展创新创业活动与基地建设。加强学生社团工作，开展一系列的创新创业活动项目，积极组织参加相关技能竞赛。依托校企合作项目，在双边建设大学生创新创业中心，形成 3-5 个以企业为主体，校企共同参与的创新创业基地，选派优秀教师加强对毕业生创新创业技能培训和指导，实现“校企资源共享、人才共育、基地共建”，带动大学生在就业、择业过程中实现自主创业的目标。

（三）创新职业技能培训工作机制。依托优势专业，深度融合企业、政府和社会资源，构建政企校多方协同的职业培训体系。坚持“育训结合、长短结合、内外结合”的原则，形成学历教育、技能培训、职业资格认证互为补充的职业技能培训模式。积极开展继续教育，做好高等学历教育和自学助考（专升本）的

衔接服务工作。

十、治理体系与治理能力建设

（一）完善校理事会管理制度。完善《南充电影工业职业学院章程》，并报省教育厅核准，认真按《章程》依法办学。健全学校决策和监督机构，完善决策机制，学校党组织书记按法定程序进入学校决策机构，党员校长、副校长按规定进入党组织领导班子，理事会依法决策，党组织强化政治引领和保障作用，支持校长在校理事会领导下依法履行职责。健全学校管理体制机制，成立学术委员会、教学指导委员会、工会、团委、学生会等群团组织，实现依法治校、民主管理目标。

（二）构建依法治校的长效机制。制定贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》。建立校内职能部门和学院法治工作联络员制度，健全专兼职相结合的学校法治工作队伍。开展校园法治宣传教育，增强师生的法治意识、规则意识，营造浓厚的校园法治文化。

（三）改进学校法律风险防控体系。根据国家法律法规，结合学校实际，健全学校合同管理机制，提高校内合同管理效率和服务水平，防范合同引发的法律风险。推进学校无形资产保护以及教学科研、人事管理等方面涉法事务管理。建立学校涉诉与仲裁工作制度，完善工作流程。

（四）健全师生权益保护救济机制。健全校内师生涉法重大

矛盾纠纷处理、违纪处分决定做出前的合法性审查机制。建立听证制度,对涉及校内师生重大利益问题的处理、违纪处分或申诉,必要时采取听证方式,确保做出有关决定程序的公平公正。探索建立校内师生法律服务机制,为师生依法维护权益提供咨询服务。

(五)强化制度建设。进一步完善学校党建、思想政治建设、党风廉政建设工作制度,强化教学、科研管理制度,注重人事分配制度建设,完善学生管理、招生就业、财务管理、审计监察、后勤保障等各项制度建设,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,充分发挥各类办学要素的最大效益。

(六)理顺内部管理体制。通过下移管理重心和逐步下放权力,进一步理顺学校和系部(二级学院)的关系,厘清学校与系部的责权利,形成学校宏观决策、部门协调配合、系部实体运行的管理模式,提升系部自主决策和治理能力,提高整体办学水平和效益。推进校、院(系)两级管理体制,管理重心下移,实现两级管理“责权利”的统一。“十四五”末期,力争在教师聘用、经费支配、绩效分配、招生就业等方面全面下放权力,确立系部教学主体地位,增强学校的办学活力。

(七)强化目标责任考核。坚持“以编定岗、以岗定责、公开设岗、公平竞争、聘期管理、动态考核”的原则,进一步强化岗位履职能力考核,深化聘用制度改革,完善遴选机制,营造“聘

岗能上能下、待遇能高能低、人员能进能出”的政策环境。制定岗位目标责任考核管理办法及实施细则，签订目标责任书。将年度工作考核与岗位目标责任考核相结合。加大岗位目标责任考核的奖惩力度，将目标责任考核与职位提升、职称晋升、工作调整、工资待遇相挂钩，真正达到多劳多得、奖勤罚懒的管理效果。

（八）加强干部队伍建设。落实中层干部全员竞聘计划；建立科学合理的选人用人制度，畅通二级学院管理人员职务晋升渠道；实施干部队伍建设培训计划，强化干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，培养锻造一支新时代高素质管理干部队伍。

（九）推进内部质量保证体系建设。完善学校内部质量保证体系，修订完善内部质量标准化管理制度，制定二级单位年度目标绩效管理体系，运用诊断与改进思维和方法，建立内部质量保证体系。强化大数据思维，充分发挥信息化平台支撑作用。从激发学校高质量发展内生动力视角，总结、凝练具有本校特色的内部质量保证体系建设模式，提升学校内部质量治理能力。

第四部分 落实规划的保障措施

一、加强组织领导，完善规划体系

学校成立“十四五”发展规划工作领导小组，在学校理事会领导下，全面实施规划各项任务，为顺利实现规划目标提供强有力的组织保障和良好的发展环境。以本规划为指导，科学制定各二级学院发展规划和子规划，形成总规划、分规划、子规划上下

衔接的规划体系。

二、明确工作任务，强化监督管理

对规划总体目标任务进行分解，明确工作任务、进度和责任主体，并将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。加强对规划执行情况的跟踪与控制，建立科学的绩效评价考核体系，实施年度检查、中期评估和期末总结，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题，并将检查评估结果纳入单位绩效考核范畴。

三、加大资金投入，注重宣传引导

学校按照总体规划和子规划中的具体目标和建设任务，设立专项资金。强化预算管理，建立经费使用绩效评价和问责机制，确保资金使用安全、规范、有效。通过专题学习、交流座谈等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校目标定位和战略部署，确保全校上下在理事会、校党委的正确领导下，团结一致、解放思想、抢抓机遇、开拓进取、主动作为，为实现“十四五”发展规划确定的目标任务而努力奋斗。